


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический

1. Цели и задачи освоения практики

1.1. Цель практики состоит в получении системных представлений о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях и учреждениях, в формировании и реализации самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, получение опыта профессиональной деятельности психолога.

1.2. Задачи практики определяются индивидуальными заданиями студентов и предполагают учет специфики организации, на котором студент проходит практику.


Основные задачи практики:

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков в работе психолога в социальной сфере (психологическая диагностика, психоконсультирование, психокоррекция, профилактика, психологическое просвещение)
- формирование практических навыков по подготовке документов (написание психологических портретов клиентов, составление характеристик, заключений, и т.д.);
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

Частные задачи практики связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика в профильных организациях базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, на сформированные компетенции по таким дисциплинам как: «Психологические практики», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический практикум», «Учебно-ознакомительная практика», «Зарубежные теории психологии личности», «Проектная деятельность», «Социально-психологический тренинг», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Педагогическая психология», «Психология безопасности», «Психология здоровья», «Психология конфликта», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», и «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

Производственная практика в профильных организациях формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Гендерная психология», «Организационная психология», «Политическая психология», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Юридическая психология» и «Основы психологического консультирования».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Клиническая и специальная психология», «Культура повседневности», «Культурология», «Методика преподавания психологии», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Психология семьи», «Психология стресса», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Методы активного обучения», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», «Психологическая экспертиза», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1.2пк1 Знать основы деятельности психологической службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении ИД-3.2пк1 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.3пк2 Знать основные положения профессиональной этики, требования сертификации и лицензирования услуг психолога, этический кодекс психолога ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	<p>решения ИД-3.4пк2 Владеть навыками профилактики и преодоления деформаций и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности</p>	<p>ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологическими защитными механизмами клиента</p>
<p>ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1пк4 Знать современные подходы к организации и виды технологий индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-2.1пк4 Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития ИД-2.2пк4 Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере</p>
<p>ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности</p>	<p>ИД-1.1пк5 Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики и отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.